Государственное профессиональное

образовательное автономное учреждение

Амурской области «Амурский технический колледж»

« Умники и умницы»

Подготовила:

преподаватель

 русского языка

 и литературы

Карнаухова И.В

г.Свободный

2015г.

***Мы начинаем игру «Умники и умницы»***

***Цель*:** Привить любовь к литературе и русскому слову; развить интерес и любовь к литературе.

|  |
| --- |
| **Представление групп:** |
| Команда сборная девушек «Буки» | Команда сборная парней «Веди» |

I тур игры

***«Разминка ума»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? ***(азбука)***
2. Какую часть слова можно найти в земле?

 ***(корень)***1. Человек, который совершает поездку на поезде или ином виде транспорта?

***(пассажир)***1. Группа морских островов?

 ***(архипелаг)***1. Гуманный – это …

 ***(человечный)***1. Век – это … (***столетие)***
2. Слово с противоположным значением, симпатия –

 ***(антипатия)***1. Начальные буквы имени и отчества

 ***(инициалы)***1. «Во глубине сибирских руд»

 ***(автор Пушкин)***1. Продолжить роман произведение «Преступление и…»
 | 1. В названии, какого дня недели есть удвоенная согласная

***(суббота)***1. Какой падеж существительного никогда не употребляется с предлогом?

 ***(им. падеж)***1. Больной, лечащийся у врача?

 ***(пациент)***1. Сильная и частая стрельба из многих орудий

***(канонада)***1. Толерантность – это … (***терпимость)***
2. Аграрный – это … (***земельный)***
3. Лицемерный –

***(искренний)***1. Отрезок времени, равный 10 дням

***(декада)***1. «По улицам слона водили»

***(Крылов)***1. Сказка

***(«Премудрый пескарь»)*** |

II тур

***Кто быстрее сообразит***

Найти лишнее и объяснить:

а) ***книга***, портфель, чемодан, кошелек

б) ***лодка***, тачка, мотоцикл, велосипед

в) иней, ***пыль***, дождь, роса

г) дедушка, ***учитель***, папа, мама

д) молоко, сливки, сыр, ***хлеб***

е) береза, сосна, ***ягода***, дуб

ё) минута, секунда, час, ***вечер***

ж) Василий, Федор, Семён, ***Иванов***

III тур

***Самый, самый, самый.***

Мы продолжаем состязание между командами.

***«Необычный кроссворд»***(1 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| МММММ | ООООО |

***Попробуем сказать, одним словом.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рукой подать ***(близко)***2. Куры не клюют ***(много)***3. Прикусить язык ***(замолчать)***4. Во весь дух ***(быстро)***5. Витать в облаках ***(мечтать)***6. Вставлять палки в колеса ***(мешать)***7. Точить лясы ***(болтать)*** | 1. Кот наплакал ***(мало)***2. Через час по чайной ложке ***(медленно)***3. Делать из мухи слона ***(преувеличивать)***4. Положить зубы на полку ***(голодать)***5. Кануть в лету ***(исчезнуть)***6. Бить баклуши***(бездельничать)***7. Мозолить глаза ***(надоедать)*** |

IV тур

***Конкурс капитанов***

Объяснить значение:

- колесо Фортуны

- козел отпущения

- при царе Горохе

- вавилонское столпотворение

Ты мне, я тебе

Продолжить фразу:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Я к вам пишу…»2. «Белеет парусодинокий»3. «Славная осень!Здоровый ядреный»4. «Я памятник себевоздвиг…»5. «С чего начинаетсяРодина…» | 1. «Я пришел к тебе с приветом»2. «Скажи-ка дядя, ведь не даром»3. «У лукоморья дуб зеленый»4. «Не жалею, не зову, не плачу»5. «Отговорила роща золотая» |

V тур

***Гонка за лидером***

Насколько мы знаем произведения.

Кто больше?

Вспомнить произведения, где есть числа, имя или фамилии.

(на время)

Молодцы, а теперь по речевой и портретной

 характеристики определить литературных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ханжа, нищих оделяет, а домашних заела совсем.2. Ну, Лексей, ты не медаль на шее, иди в люди…3. А воз и ныне там.4. Отчего люди не летают?5. Он молодой повеса, умен и очень мил, не мы…  | 1. Ему было лет 45, темный английский костюм, лаковые полусапожки2. (был ярым артистом)3. Вот возьму и пропью последний ум, пусть со мной маменька нянчится.4. Ай, моська, знать она сильна, что лает на слона.5. Он одет был в длинный балахон с кистями и при встрече протянул красную руку. |

VI тур

***Творческий конкурс***

Мы все учились понемногу…

(конкурс сочинительный)

|  |
| --- |
| Шевелить: |
| а) мозгами – б) развесить уши –  | а) ходить на задних лапах – б) лезть на рожон –  |

Игра со зрителями

(пока сочиняют команды стихи)

VII тур

***Игра в театре***

*Вся жизнь театр и наша жизнь игра.*

Инсценировка басни:

- «Квартет»

- «Ворона и лисица»

***Итак, закончилась наша игра. Я, думаю, что она удалась, мы веселились, смеялись, но и открыли много нового для себя. До новых встреч.***